

Resim Anasanat Dalı'nı ziyaret: Toplantı Tutanağı

Enstitümüz Müdürü ve yardımcıları tarafından 08 Mayıs 2012 tarihinde Resim Anasanat Dalı'na gerçekleştirilen ziyarette aşağıdaki gündem maddeleri ele alınmıştır:

- Resim Anasanat Dalı öğretim elemanlarına bilgi sunumu
 - Enstitü'nün "eğitim-öğretim enstitüsü" kimliği kazanmasına yönelik olarak Yükseköğretim Kurulu nezdinde yürütülen çalışmalar
 - Enstitü'nün etkinleştirilmesi amacıyla, Sosyal Bilimler Enstitüsü yönetimi işbirliğinde yürütülmesi planlanan projeler
 - Enstitü'nün iç mekan organizasyonuna ilişkin projeler
- Resim Anasanat Dalı öğretim elemanlarının görüş ve önerileri

Toplantı sonunda; Resim Anasanat Dalı öğretim elemanlarınca dile getirilen aşağıdaki görüş ve önerilerin toplantı tutanağına yazılarak Enstitü'nün web sayfasında yayınlanmasına ve Enstitü yönetimince Üniversitemiz Rektörlüğü'ne iletilmesine oybirliği ile karar verilmiştir:

1. Enstitü'nün bir "lisansüstü eğitim-öğretim enstitüsü" kimliği kazanmasına yönelik girişimler, Üniversitemiz yönetiminin öncelikli hedefi olmalıdır.
2. Yüksek Lisans ve Sanatta Yeterlik programlarına başvuruda aranan yabancı dil puanları, Üniversitemiz Senatosu'nca 5'er puan düşürülmelidir.
3. Enstitü'nün etkinlik alanını oluşturan Anasanat dallarına özgü bir *Tez/SER/SYEÇR Yazım Kılavuzu* hazırlanmalıdır.
4. Enstitü bünyesinde bir hakemli dergi çıkarılmalıdır.
5. Ülkemizde yaşanan *Sanatta Yeterlik-Doktora* ikilemi, bir kavram kargaşasını beraberinde getirmiştir. Bu çerçevede, 2012-2013 Güz Yarıyılı'nda, Güzel Sanatlar Enstitüsü evsahipliğinde, "sanatta yeterlik" ve "doktora" kavramlarının irdeleneceği, seçilmiş dış ülke üniversitelerinde güzel sanatlar, müzik ve sahne sanatları alanlarında kullanılan akademik derecelerin ele alınacağı ve Türkiye'deki duruma ilişkin çözüm önerilerinin tartışılacağı bir çalıştay düzenlenmelidir.

6. Enstitü'nün etkinlik alanına giren diğer konu başlıklarına ilişkin sempozyum, alıştay ve konferanslar düzenlenmelidir.

7. Yabancı sanatçı/akademisyenlerin niversitemize davet edilerek en az bir kaç süreyle eğitim-đretim etkinliğinde bulunmalarına yönelik girişimlerde bulunulmalıdır.